

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

муниципальное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 04 » августа 2026 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Коновалова Наталия Сергеевна, ведущий специалист Краснооктябрьского ТУ ДОАВ

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Попова Алевтина Сергеевна, инспектор по пропаганде отделения ПДД и АПДТН отдела Госавтоинспекции управления МВД России по г.Волгограду.

Основание проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **Загуменнов Дмитрий Александрович.**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Симонова Татьяна Геннадиевна, учитель физической культуры, приказ МОУ СШ № 20 от 30.07.2026 года № 178-ОД, 732153.**

1.3. Количество обучающихся **557**

1.4. Количество классов **23**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **0**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **0**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Наглядный и дидактический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) в наличии, 10 шт.: «Дорога и я», «Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии», «Правила поведения рядом с проезжей частью», «Правила

перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта», «Правила дорожного движения», «Личный пример соблюдения правила дорожного движения», «Детям – безопасную дорогу», «Пристегнись!», «Памятка для родителей-водителей», «Схема безопасного маршрута».

б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии, 4 шт.: «Правила безопасности на водных объектах летом», «Правила безопасности современного человека», «Правила безопасности на водных объектах зимой», «Правила дорожного движения».

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи в наличии, 3 шт.

д) дидактические материалы и видеоигры в наличии, разработки классных часов, дидактических и ролевых игр по теме соблюдения безопасности дорожного движения и правил дорожного движения, интерактивные тренажеры по теме;

е) видеосюжеты, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы в наличии;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличии, переносные дорожные знаки;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **нет**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) стационарная транспортная площадка на территории школы, а также элементы дорожной разметки внутри здания;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) в наличии, дидактические и ролевые игры по теме соблюдения безопасности дорожного движения и правил дорожного движения, спортивные конусы, элементы препятствий, используемые для организации соревнования в рамках подготовки к конкурсу «Безопасное колесо»;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания в наличии, контрольные задания в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Дорогая и дети»;

б) диагностические тесты в наличии, диагностические тесты в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Дорога и дети»;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в наличии, разноуровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога»;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях в наличии, методические рекомендации ведомств, подотчетных Министерству просвещения, Министерству внутренних дел, органам власти разных уровней;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в наличии, в рамках учебной программы и учебного плана МОУ СШ № 20

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД рабочая программа дополнительной программы «Дорога и дети» в рамках внеурочной деятельности;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в наличии, методические рекомендации ведомств, подотчетных Министерству просвещения, Министерству внутренних дел, органам власти разных уровней;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ в наличии, методические рекомендации ведомств, подотчетных Министерству просвещения, Министерству внутренних дел, органам власти разных уровней;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств в наличии, методические рекомендации ведомств, подотчетных Министерству просвещения, Министерству внутренних дел, органам власти разных уровней;

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии, в рамках реализации плана работы МОУ СШ № 20 на 2026/2027 учебный год (приказ МОУ СШ № 20 от 30.07.2026 года № 179-ОД), 10 мероприятий, в том числе разработка нормативной и организационной документации, составление безопасных маршрутов обучающихся, проведение просветительских, обучающих и воспитательных мероприятий, творческие конкурсы и т.д.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в наличии, в рамках программы воспитания основной образовательной программы МОУ СШ № 20 на 2026/2027 учебный год, приказ МОУ СШ № 20 от 30.07.2026 года № 180-ОД;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) в наличии, в соответствии с требованиями и содержанием воспитательной работы классного руководителя;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): мероприятия воспитательного и профилактического характера общешкольного уровня в рамках месячников профилактики ДДТТ в сентябре и апреле, участие 24 классов, общее количество участников – 550.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) утвержденной программе изучения правил дорожного движения (10 часов), а также в рамках реализации ДОП «Дорога и дети» (12 часов)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) учет в рамках внутришкольного контроля, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): проводятся в классах I-III классах, 100% от общего количества классов

не проводятся в классах _____

(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется: наличие специальных разделов и страниц

на официальном сайте МОУ СШ № 20, обновляется периодически по мере поступления информации, ответственный за размещение информации – Герлина Н.Н., учитель информатики;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: по мере необходимости, по запросу

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Симонова Татьяна Геннадиевна, учитель физической культуры

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы холл школы на 1 этаже

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: схема находится в общем доступе, ознакомление происходит самостоятельно ежедневно, целенаправленно в начале учебного периода;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1–4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в начале учебной четверти;

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия) Симонова Татьяна Геннадиевна, учитель физической культуры

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) 100% наличие схем в дневниках обучающихся, проверяется регулярно;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): осуществляется выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): проведение профилактических мероприятий, конкурсов по разработке макетов световозвращающих элементов (нашивок на одежду и т.д.);

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: мониторинг осуществляется классными руководителями регулярно, а также родителями в рамках семьи и совместных акций;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): наличие дидактических материалов, игр, учебно-методических материалов, элементов тренажеров;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 08.00–16.20, основной класс – 4А, остальные 1-11 классы – по запросу;

3.13. Уголок по БДД

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) общешкольный уголок располагается в холле 2-го этажа школы, классные уголки располагаются в учебных кабинетах, закрепленных за классными руководителями;

б) место(а) расположения уголка (уголков) общешкольный уголок располагается в холле 2-го этажа школы, классные уголки располагаются в учебных кабинетах, закрепленных за классными руководителями;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **общешкольный уголок имеет стационарную основу, информация проверяется 1 раз в полугодие Симоновой Т.Г., учителем физической культуры, классные уголки ведутся классными руководителями, информация проверяется и обновляется по мере необходимости при постоянном контроле;**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **наличие стационарной площадки**

б) место(а) расположения: **асфальтированная площадка на территории школы;**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): **в соответствии с графиком занятий на транспортной площадке; занятия проводят классные руководители и Симонова Т.Г., ответственный за работу по профилактике ДДТТ;**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не выявлено

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) **профилактическая работа проводится со всеми обучающимися, с родительской общественностью, а также во взаимодействии с ней и органами власти;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: **1 раз в полугодие;**

в 5-7-х классах: **1 раз в полугодие;**

в 8-9-х классах: **1 раз в полугодие;**

в 10-11-х классах: **1 раз в полугодие;**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: **общешкольное мероприятие «День здоровья» с профилактическими мероприятиями, апрель 2026 года, 250 человек;**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **4 родительских собрания, «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица и подросток», «Городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах», разработка схем безопасного маршрута детей в школу и обратно, организация патрулирования на перекрестке.**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **4 родительских собрания, «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица и подросток», «Городская акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах», разработка схем безопасного маршрута детей в школу и обратно, организация патрулирования на перекрестке.**

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: **24 родительских комитета, 48 человек, участие в организации и реализации общешкольных мероприятий и мероприятий на уровне отдельных классов, а также среди родительской общественности, в соответствии с планом мероприятий;**

б) родительские патрули: **1 родительский патруль, 5 человек, участие в дежурствах, профилактических мероприятиях, контролю использования световозвращающих элементов и т.д., регулярно.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: 1-4 классы в рамках курса «Окружающий мир», 8-11 классы в рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины»

в рамках внеклассной работы: 1-11 классы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Дорога и дети»

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: 2 часа: «Ты – пешеход», «Знаки дорожного движения»

2-е классы: 5 часов: «Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории»; «Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы»; «Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры»; «Знаки безопасности на общественном транспорте»; «Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро»

3-е классы: 4 часа: «Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме»; «Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности»; «Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта»; «Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома»

4-е классы: 1 час: «Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы: 7 часов: «Правила дорожного движения»; «Безопасность пешехода»; «Безопасность пассажира»; «Безопасность водителя»; «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях»; «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»; «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

9-е классы _____

10-е классы: 5 часов: «Безопасность дорожного движения»; «Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях»; «Безопасное поведение на разных видах транспорта»

11-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

2-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

3-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

4-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

5-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

6-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

7-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

8-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

9-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

10-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

11-е классы: ДОП «Дорога и дети», 12 часов, классные руководители;

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД в наличии
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ МОУ СШ № 20 от 01.09.2025 года № 366-ОД «О создании отряда юных инспекторов движения»,
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность): **Симонова Татьяна Геннадиевна, учитель физической культуры**
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): **10 человек, 13-14 лет**
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс): **Попова Маргарита, 8Б класс**
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) в наличии, исполнен
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): **показательные выступления для обучающихся начальной школы с агитостановкой по правилам дорожного движения; 3 место в районном конкурсе агитбригад Юных инспекторов движения, апрель 2026 года**
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **3 место в районном конкурсе агитбригад Юных инспекторов движения, апрель 2026 года**
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников): **проведено 5 мероприятий в соответствии с планом работы отряда ЮИД, охват участников 450 человек**
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий): **профилактические агитационные мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения велосипедистами, в том числе раздача листовок, беседы с классными коллективами и т.д., в рамках месячников профилактики ДДТТ (сентябрь, апрель), а также в рамках плана работы школы**
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия): **участие во всероссийской олимпиаде по БДД (весна 2026 года)**
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____
6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:
- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
- 1-е классы тестирование проводится в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения, а также ДОП «Дорога и дети», в полном составе классов;
- 2-е классы тестирование проводится в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения, а также ДОП «Дорога и дети», в полном составе классов;
- 3-е классы тестирование проводится в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения, а также ДОП «Дорога и дети», в полном составе классов;
- 4-е классы тестирование проводится в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения, а также ДОП «Дорога и дети», в полном составе классов;
- 5-е классы тестирование проводится в рамках реализации программы по изучению правил дорожного движения, а также ДОП «Дорога и дети», в полном составе классов;

Д.А. Загуменнов